

## **Acciones para el empoderamiento de la mujer desde un sistema de orientación laboral en Los Palacios**

**Actions for the empowerment of women from a career guidance system in Los Palacios**

**Deysy Díaz Páez**

Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca, Los Palacios, Cuba  
<https://orcid.org/0000-0001-8682-0218>  
[deysi@upr.edu.cu](mailto:deysi@upr.edu.cu)

**Yohana Pérez Díaz**

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Los Palacios, Cuba  
<https://orcid.org/0009-0009-5256-9964>

**Sarah Mesa Sotolongo**

Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca, Los Palacios, Cuba  
<https://orcid.org/0000-0002-5837-6460>

Fecha de recepción: 17-05-2024

Fecha de aprobación: 29-07-2024

Fecha de publicación: 25-08-2024

Cómo citar este artículo/Citation: Díaz Páez, D. ., Pérez Díaz, Y. ., & Mesa Sotolongo, S. . (2024). Acciones para el empoderamiento de la mujer desde un sistema de orientación laboral en Los Palacios. *Actas Iberoamericanas En Ciencias Sociales*, 2(1), 159-174. <https://plagcis.com/journal/index.php/aicis/article/view/37>

### **Resumen**

El trabajo social constituye una de las esferas que deciden la mayoría de las actuaciones de los factores en la comunidad. El empoderamiento de la mujer como línea estratégica del Programa para el adelanto a la mujer en el contexto actual es un reto y un desafío. En el consejo popular norte del municipio Los Palacios se trata la temática con el fin de diseñar un plan de acción para el empoderamiento de la mujer a partir de un sistema de orientación laboral en el consejo popular Palacio Norte en el Municipio Los Palacios que tribute al desarrollo de capacidades y el aumento de oportunidades como factor determinante en su calidad de vida y su entorno social, mediante la utilización de métodos teóricos,

empíricos y estadísticos que permitieron diagnosticar el estado actual del nivel de desvinculación de la mujer, sus necesidades y prioridades, así como ponderar las problemáticas que más inciden en su desarrollo. Se enuncio mediante un sistema de orientación laboral las dimensiones necesarias para las acciones a ejecutar.

**Palabras clave:** Sistema de orientación laboral, empoderamiento de la mujer, plan de acción, trabajo social.

Copyright: © 2024 AICIS. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional (CC BY 4.0).



### **Abstract**

Social work constitutes one of the spheres that decide most of the actions of factors in the community. The empowerment of women as a strategic line of the Program for the Advancement of Women in the current context is a challenge. In the northern popular council of the Los Palacios municipality, the issue is discussed in order to design an action plan for the empowerment of women based on a system of career guidance in the Palacio Norte popular council in the Los Palacios Municipality that pays tribute to the development of capabilities and increased opportunities as a determining factor in their quality of life and their social environment, through the use of theoretical, empirical and statistical methods that made it possible to diagnose the current state of the level of disengagement of women, their needs and priorities as well as how to weigh the problems that most affect their development. The necessary dimensions for the actions to be executed were stated through a work orientation system.

**Keywords:** Career guidance system, women's empowerment, action plan, social

**Copyright:** © 2024 AICIS. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).

## **1. INTRODUCCIÓN**

El Trabajo Social, nació como una actividad Filantrópica centrado en la atención a los pobres, en una mezcla de asistencia, control y represión. Es así como los antecedentes del Trabajo Social se encuentran por una parte en las concepciones filantrópicas que preconizaban el amor al prójimo y la ayuda al necesitado y por otra en las normas morales y religiosas como una ayuda a los pobres y los desvalidos, como una respuesta a los estados carenciales y los problemas que se agudizan con el avance del desarrollo de la sociedad esclavista y feudal.

En América Latina y en Cuba los antecedentes del trabajo social tuvieron un desarrollo similar, aunque en momentos diferentes, incluso el desarrollo de la profesión se realiza más tardíamente en el área del Caribe si se compara con el resto de los países latinoamericanos.

Varios son los autores que definen esta práctica profesional. Según Rubí (1992), “el trabajo social se fundamenta en actividades llevadas a cabo por los diferentes agentes para satisfacer las necesidades y que pretenden hacer realidad un bienestar social, es la intervención organizada con vistas a modificar el medio social y mejorar las condiciones de vida que resultan negativas o perjudiciales para determinados grupos.

Más adelante añade también, el trabajo social colabora en el diseño de las acciones, promoviendo la participación de los individuos y los grupos, y dirigiendo su atención profesional al servicio de la comunidad, ayudándola a incrementar sus propios recursos y capacidades”.

El desarrollo vertiginoso de la sociedad y los conocimientos científicos en la actualidad hacen de la formación profesional integral una necesidad, a fin de que el hombre pueda recibir la preparación que le permita acceder a los conocimientos y a las complejas informaciones, assimilarlas y emplearlas para su perfeccionamiento, lo que exige de transformaciones profundas en los modos de actuación profesional de los Trabajadores Sociales encargados del mejoramiento del entorno comunitario.

En el nuevo modelo de trabajo social comunitario, los trabajadores sociales constituyen elemento clave, para dar respuesta a la necesidad de las comunidades y familias en situaciones de vulnerabilidad contribuyendo a eliminar los problemas que se presentan en la vida comunitaria, el propósito de la actividad comunitaria, consistente en transformar la comunidad mediante su protagonismo en la toma de decisiones, de acuerdo a sus necesidades a partir de sus propios recursos y potencialidades, propiciando cambios en los estilos y modos de vida, en correspondencia con sus tradiciones e identidad y el fortalecimiento de su actividad económica y sociopolítica. En su quehacer diario el trabajador social no solo puede proporcionar información o transmitir conocimientos o experiencias acerca de los hechos o fenómenos ocurridos en el pasado o en el presente, sino que debe preparar a cada uno de los ciudadanos en el “saber hacer” y en el “saber ser”, lo que implica dotarlos de las herramientas necesarias para poder interactuar con el momento histórico en que le toca vivir como sujeto protagónico del escenario histórico en que desarrolla su vida en la comunidad.

Por lo que esta profesión contribuye capacitando, educando y coparticipando con los diversos actores a que estos asuman una acción organizada, preventiva y transformadora que les permita superar las diversas situaciones, problemas que se presentan en lo individual, grupal y comunitario.

Es evidente que para el Trabajador Social de hoy, su rol es intervenir en situaciones sociales concretas, enfrentándose con las personas involucradas en una amplia gama de necesidades, problemas sociales y saberes para la investigación de las causas-efectos de los problemas sociales, educador social, en el sentido de animador consciente que lleva a los actores con quienes trabaja a reflexionar, con un enfoque de globalidad e historicidad, acerca de sus situaciones-problema y a asumir su propio proyecto para que organizadamente, planifiquen y ejecuten las estrategias con las que van a operar para superarlas, rescatando su protagonismo en la vida social y en la lucha por fortalecer sus iniciativas, profesional que va más allá de las situaciones problemas en la medida que organiza, moviliza y concientiza los actores sociales para que contribuyan a la transformación social a favor de una mejor calidad de vida.

En este sentido y tomando como base el agotamiento del modelo economicista dominante, las nuevas reflexiones teóricas y el análisis crítico que sobre los problemas del desarrollo se venían dando desde las últimas décadas del siglo XX, tenían que ser socialmente inclusivas y con una orientación responsable. Las más significativas son la de Desarrollo Sostenible, la visión del PNUD con el Índice de Desarrollo Humano, Desarrollo a Escala Humana y la de Desarrollo Local, donde la sostenibilidad ambiental y el enfoque de género son apreciados como ejes transversales. La concepción de Desarrollo Sostenible se considera como un verdadero cambio paradigmático y como alternativa a enfoques tradicionales conjuga de manera articulada componentes esenciales como: la equidad, la sustentabilidad, la productividad y el empoderamiento (Had, 1995 referenciado por Lagarde, 1996). La perspectiva del Desarrollo Humano llamó la atención sobre la necesidad de superar la marginación de las mujeres, incorporando su participación como un indicador para medir los avances en materia de desarrollo.

Sin embargo, desde el siglo XIX, las mujeres han despertado en su conciencia y dignidad individual, haciéndose reconocibles a través de la lucha emancipadora del mundo de los hombres para lograr su autorrealización, no como lucha de clases, sino como defensa de su dignidad, ya que el género, al ser una construcción social, no debería determinar la autorrealización de una persona por su genitalidad.

Así, la historia de la mujer ha estado marcada por el sufrimiento de no poder realizarse, de no ser libre por falta de posibilidades, por la frustración generada entre sus necesidades reales y las impuestas.

Aunque mucho se ha avanzado en materia de igualdad de derechos entre hombres y mujeres, también se identifican actualmente un grupo de desafíos. Persisten manifestaciones de discriminación y violencia contra las mujeres, a partir de la naturalización de estereotipos sexistas que se reflejan en diferentes ámbitos y limitan la participación de las féminas y su desarrollo personal. Por otra parte, resulta insuficiente la preparación y el conocimiento sobre género en personas que se desempeñan en cargos directivos, en puestos formadores y en general a nivel social.

En este sentido las estrategias de desarrollo local municipal (EDM) han dado una mirada a la problemática de la igualdad entre mujeres y hombres teniendo como eje esencial que para lograr el desarrollo y la reestructuración del sistema productivo, el aumento de las capacidades productivas y de generación de empleo contribuyendo de esta manera a elevar el nivel de vida de la población. (MEP, Lin 17), deben ir de la mano hombres y mujeres y para ello es necesario generar y ampliar nuevos empleos, siendo esta una de las debilidades más latentes en el municipio producto al alto por ciento de envejecimiento de la población laboral la insuficiente fuerza de trabajo sobre todo en la agricultura y baja calificación de la existente, poco reconocimiento social del trabajo agrario. De ahí la necesidad de lograr autonomía en todas las aristas que tienen que ver con el desarrollo económico, social.

A partir de estos antecedentes, y de la promulgación del Decreto Presidencial No. 198 del 2021 que aprobó el Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres. (PAM), concebido como la agenda del Estado cubano para abordar este tema, basada en la rigurosa observancia sobre los acuerdos y compromisos internacionales que respaldan los derechos de las mujeres y toma en consideración los retos y desafíos emanados de las evaluaciones realizadas al Plan de Acción de la República de Cuba de Seguimiento a la IV Conferencia de la ONU sobre la Mujer en Beijing, 1995. Estos elementos diagnósticos constituyeron el punto de partida para el diseño de acciones que conlleven a disminuir o eliminar las brechas de género identificadas para lograr en el municipio, familias con una actitud proactiva en defensa de la igualdad entre los géneros, actuando como agentes de cambio en la sociedad, lo que asegurará la participación plena y efectiva de las mujeres y sus oportunidades de liderazgo, a todos los niveles a partir de la materialización de un sistema de orientación laboral posibilitando ayuda y acompañamiento en el desarrollo de competencias personales, sociales y laborales que sitúen a la persona en una posición favorable ante el empleo y posibiliten el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo.

Atendiendo a estos elementos y dando una mirada a los recursos humanos en el Municipio de Los Palacios, se puede afirmar que las mayores brechas de género, si se compara con otros sectores de la vida económica y social del territorio se encuentran en el sector agrario, sin embargo, en el diagnóstico realizado se ha revelado elementos puntuales que constituyen objetos determinantes de trabajo como es el nivel de desvinculación de mujeres jóvenes y adultas del estudio y el trabajo producto a diversas aristas sociales que inciden en su desarrollo, como son el desconocimiento de esferas donde pueden ejercer su actividad laboral, áreas que le permiten manejar la solución de sus problemas desde el punto de vista personal e institucional que limitan la incorporación de las mujeres a la vida económica.

En función de contribuir a la solución de la problemática planteada, el presente trabajo tiene como propósito abordar el problema científico de cómo contribuir al empoderamiento de la mujer desvinculada del estudio y el trabajo en el consejo popular Palacio Norte, en el Municipio Los Palacios. Para ello, se

centra en el objeto de estudio del empoderamiento femenino, con el objetivo general de diseñar un plan de acciones que, mediante un sistema de orientación laboral, permita desarrollar capacidades y aumentar oportunidades, mejorando así la calidad de vida y el entorno social de estas mujeres. Para lograrlo, se plantean como objetivos específicos: sistematizar las concepciones teóricas metodológicas sobre el empoderamiento de la mujer, diagnosticar en profundidad el estado actual del empoderamiento de la mujer desvinculada del estudio y el trabajo en la zona de estudio, y finalmente, diseñar un plan de acciones concreto que aborde estas necesidades.

## 2. METODOLOGÍA

La cientificidad es un atributo esencial en la construcción de un estudio riguroso y eficiente. Según Creswell (2014), el uso de métodos científicos en la investigación social garantiza la validez y fiabilidad de los resultados, proporcionando un marco sólido para la comprensión y análisis de fenómenos sociales. La intervención en Trabajo Social requiere un análisis profundo de las teorías subyacentes, implicando una consideración rigurosa de los problemas relacionados con la ciencia y el manejo del método científico. La ciencia, definida por Guba y Lincoln (1994) como un sistema de conocimientos en desarrollo, obtenidos mediante métodos cognoscitivos específicos, se refleja en conceptos precisos cuya veracidad se verifica a través de la práctica social, proporcionando una explicación objetiva y racional del universo.

El método científico, caracterizado por procedimientos metódicos, exactos, sistemáticos, certeros y universales, permite a los investigadores encontrar explicaciones coherentes del mundo (Kerlinger & Lee, 2000). Estos procedimientos, conocidos como el Método Científico, son fundamentales para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales. Según Kerlinger (2000), el método científico se distingue por ser “sistemático” y “controlado,” lo que implica operaciones rigurosas de medición, control y sistematización en todas sus etapas.

En el contexto del Trabajo Social, es fundamental reforzar los conocimientos sobre los procesos de intervención mediante la utilización de métodos y técnicas que promuevan cambios sociales significativos (Rubin & Babbie, 2016). La metodología de la investigación guía a los profesionales por un camino estructurado, evitando desviaciones metodológicas, lo que facilita una aplicación más efectiva del trabajo, un estudio más profundo y una consecución más precisa de los objetivos propuestos (Flick, 2018). Es importante destacar que no existe un único método para desarrollar una investigación, ya que cada contexto y realidad presentan características únicas que requieren una adaptación de las indicaciones metodológicas generales (Denzin & Lincoln, 2018).

El presente estudio sigue un enfoque metodológico mixto, integrando tanto métodos cuantitativos como cualitativos, lo cual es respaldado por autores como Creswell y Plano Clark (2017), quienes argumentan

que la combinación de ambos enfoques permite una comprensión más profunda y completa del fenómeno investigado. La combinación de métodos permite aprovechar las fortalezas de ambos enfoques, proporcionando un análisis más exhaustivo y contextualizado.

En cuanto a la clasificación de los métodos de investigación, se sigue un criterio basado en el acceso al conocimiento de la realidad, distinguiendo entre métodos del nivel empírico y teórico del conocimiento (Guba & Lincoln, 1994). Los métodos empíricos, como señala Patton (2015), permiten revelar y explicar las características fenomenológicas del objeto de estudio, siendo fundamentales en la acumulación de información empírica y en la comprobación experimental de la investigación. Por otro lado, los métodos teóricos, según Bryman (2016), juegan un papel crucial en el proceso investigativo al revelar las relaciones esenciales del objeto de estudio que no son observables de manera directa.

Los métodos estadísticos o matemáticos, como indica Creswell (2014), desempeñan una función relevante al permitir la determinación de muestras, la tabulación de datos empíricos y el análisis cuantitativo de los resultados. La intervención social, entendida como un proceso de interrelación entre individuos o grupos y profesionales de la acción social, se enfoca en resolver problemas específicos que requieren cambios para mejorar el bienestar de individuos, grupos, familias o comunidades (Rubin & Babbie, 2016).

La intervención social comunitaria, en particular, se centra en acciones dirigidas a situaciones sociales concretas que afectan a una comunidad, con el objetivo de promover la organización, movilización y concientización de los pobladores, favoreciendo una mejor calidad de vida a través de un sistema de acciones teóricas y prácticas desde la comunidad (Freire, 1970).

En este estudio, se emplearon métodos de investigación que parten del método dialéctico-materialista como enfoque general, permitiendo el estudio del objeto como un proceso dinámico, la determinación de sus componentes y las principales relaciones dialécticas entre ellos, así como sus contradicciones, fundamentando e integrando otros métodos (Marx, 1998). Se utilizaron métodos teóricos como el histórico-lógico, el análisis-síntesis y la inducción-deducción para comprender los fenómenos asociados al objeto de estudio (Popper, 1959). A nivel empírico, se emplearon el análisis documental y la Investigación Acción Participativa (IAP), la cual facilita la producción colectiva de saberes y su aplicación directa al objeto de estudio, involucrando a actores clave y a la comunidad en el proceso transformador (Fals-Borda, 1987).

Finalmente, se aplicaron encuestas para evaluar el estado del conocimiento y los niveles de aprendizaje con un enfoque reflexivo entre los actores locales, y se utilizaron estadísticos descriptivos para el análisis de datos (Patton, 2015). La población de estudio incluyó a 590 mujeres del Municipio Los Palacios, de

las cuales se seleccionó una muestra intencional de 118 mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo del consejo popular Palacio Norte.

### 3. RESULTADOS - DISCUSIÓN

Los Palacios, se encuentra localizado en la porción más oriental de la Provincia de Pinar del Río. Con una superficie de 764,51 km<sup>2</sup>, el 64,3% de la superficie es agrícola y el 35,7% no agrícola; su territorio se extiende desde las elevaciones de la Cordillera de Guaniguanico hasta la costa sur con el Mar Caribe.



Población Total: 37 719 habitantes de ellos:  
18 542 mujeres  
19 177 hombres  
Área Total: 764,51km<sup>2</sup>,  
Densidad Poblacional: 49.33 hab/Km<sup>2</sup>.  
Consejos Populares: 7

Tiene como base económica principal la actividad agropecuaria, siendo sus principales renglones el cultivo del arroz, (como el más importante) así como las hortalizas, los cultivos varios; grandes extensiones son dedicadas a la ganadería y la selvicultura.

#### 3.1. Análisis documental

Se estableció un proceso investigativo en aquellas instituciones que en su objeto social tenían la obligatoriedad de estudios y archivos sobre el vínculo laboral y las posibilidades de empleo de mujeres y hombres en la sociedad cubana actual.

En el Ministerio del trabajo y seguridad social del municipio Los Palacios reconoce que en el paso del tiempo la mujer ha adquirido progresivamente mayor participación y protagonismo, lo que se demuestra con el aumento en la incorporación de las mismas, en los procesos de toma de decisiones y acceso al poder en todos los sectores y niveles de la actividad económica, con el objetivo de avanzar en la equidad de géneros, contribuir al fortalecimiento de la economía y la creación de sociedades más estables y justas, teniendo en cuenta la igualdad de salario y de crecimiento, así como la aceptación de los puntos de vista de las mujeres lo que tributa a la elevación del estatus de estas, su desarrollo integral y autonomía, mediante la puesta en práctica de sus conocimientos y habilidades. Es importante promover empoderamiento responsable tanto en hombres y mujeres para impulsar el desarrollo económico, reconociendo que en todas las sociedades las mujeres tienen menos capacidad de decisión que los hombres sobre aspectos estratégicos de sus vidas. Se revisó la demanda de fuerza de trabajo que está dada en las principales necesidades existentes en el municipio para lograr un crecimiento económico y cambios en el mercado laboral aspectos determinantes en la oferta de empleo



Según archivos existentes en la Oficina Nacional estadística del Municipio los Palacios en el consejo popular Palacio norte se detectó la existencia de 118 mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo las cuales constituyen el objeto de estudio. En dicho documento de carácter anual se reflejan las principales causas que argumentan en el 2023 las motivaciones que limitan su condición; donde de ellas 92 no desean continuar estudios, trabajan de forma informal 43 y 26 los esposos no las dejan trabajar.

### **3.2. Encuesta**

Para diagnosticar el estado actual del empoderamiento de mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo en el consejo popular palacio norte fue aplicada una encuesta, con el objetivo de analizar el comportamiento de las dimensiones del empoderamiento de la mujer, haciendo énfasis en la dimensión de capacitación, y motivaciones.

Una vez analizadas y aplicadas las técnicas se pudo diagnosticar un total de 118 mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo en el consejo popular palacio norte, arrojando los siguientes resultados.

### **3.3. Resultados de la encuesta**

A partir de la encuesta aplicada a las mujeres desvinculadas estudio y el trabajo del consejo popular palacio norte , la autora pudo constatar en la primera sección dirigida a los datos sociodemográficos que en cuanto a la edad, el 20,3% (24) son mayores de 16 a 35 años, y solo el 79,7 % se encuentran en el rango de 36 a 60 años, es decir que la mayoría de las mujeres desvinculadas se ubican en edad adulta, lo que se corresponden con las estadísticas nacionales dado en los estudios realizados sobre los grupos etarios y el índice de envejecimiento de la población. En cuanto al estado civil el 65,2% están casadas o unidas y solo el 34,7% de las mujeres están solteras. Teniendo en cuenta el nivel educativo prevalece el 12 grado en un 37,2 % (44) y el 9no grado en 23 mujeres para un 19,5%, técnico medio el 21,1% que representa (25) mujeres y solo el 5,0% son universitarias, tienen hijos 107 mujeres representando el 90,7%, solo el 9,3% que constituyen 11mujeres no tienen hijos. Por razas el 68,6% (81M) son blancas, mestizas 6 para un 5,0% y negras 31 para un 26,2%.

En cuanto al cuestionario en la dimensión condiciones económicas el 11,1%(13M) manifiestan tener condiciones y el 94,9% que representan 112 mujeres manifiestan no tener buenas condiciones económicas. En cuanto a si le gustaría establecer vínculos laborales 56 que representan el 47,4% manifiestan que sí, el 30,5% (30 M) manifiestan que no y 16 que representan el 13,5% están dudosas.

En relación así han recibido capacitación tres para un 2,5% manifiestan que sí, 115 que representan el 97,4% dice que no por lo que es uno de los indicadores más afectados por lo que se hace necesario retroalimentar la capacitación en temas de interés que le permitan empoderarse de conocimientos que guarden relación con el objeto de estudio y sus motivaciones.

En relación a los oficios que conoce y ¿Cuál le gustaría desempeñar?, las mismas plantean que conocen solo el trabajo de la casa o sea doméstico y las 118 manifiestan que les gustaría aprender oficios como manicura, secretaria, peluquera, algunas les gusta el corte y costura, tejer, pintar entre otros.

En la sección que tiene que ver con el acceso a alguna institución para establecer un vínculo laboral el 17,7% que son 21 mujeres plantean que sí y 97 que representan el 82,2% manifiestan que no y las causas fundamentales se centran en relación al desconocimiento de ofertas de plazas 44 mujeres que representa un 37,2%, el 36,4% que constituyen 43 mujeres no se encuentran motivadas para laboral, 26 que representan el 22,0% manifiestan que los esposos no la dejan, el 2,5% para un total de 13 mujeres no tienen necesidades económicas, el 8,4% que representan 10 mujeres manifiestan no tener interés por aportar nada a la sociedad y 8 mujeres para un 6,7% manifiestan desconocimiento de sus potencialidades personales

Como tendencia se encontró en la encuesta aplicada la dimensión más afectada del empoderamiento de la mujer desvinculada se relaciona con las esferas motivacional, las condiciones y la capacitación.

### 3.4. Investigación Acción participativa (Lluvia de Ideas)

Objetivo de la Investigación Acción Participativa establecer una dinámica participativa que enuncie de conjunto problemáticas que afectan el empoderamiento de la mujer sus posibles soluciones. Se realizaron cuatro sesiones de trabajo donde se plasmó en papelógrafos y mediante una ponderación del 1 al 10 se registraron las ideas que tenían las mujeres desvinculadas sobre la temática. Los resultados se expresan en la tabla 1.

**Tabla 1.**

*Resumen de lluvia de ideas. Problemáticas*

No.	Problemáticas	Ponderación
1	Las condiciones económicas existentes	10
2	Desconocimiento de espacios laborales	9
3	Dificultades en la socialización y variedad de ofertas	8
4	La poca participación de las mujeres en los entornos comunitarios.	7
5	Dependencia en la toma de decisiones en el contexto familiar	6
6	Ausencias de círculos infantiles para el cuidado de los menores.	5
7	Deficiencias en la aplicación de políticas públicas en la base	4
8	Desconocimiento de sus potencialidades.	3

9	Falta de aprendizaje de habilidades sociales	2
10	Bajo nivel cultural	1

Según los criterios expresados por las mujeres desvinculadas las condiciones económicas existentes constituyen un factor determinante para su estado actual al desarrollare interiorizar valores, habilidades, cualidades y conductas enfocadas al cuidado de la casa, al matrimonio y la familia, no han estado orientada a lograr independencia económica, con la idea de que su principal papel es la familia no reconociendo que en la sociedad pueden adquirir habilidades sociales y mejorar su nivel cultural..

El desconocimiento del medio laboral producto a su poca socialización y de su experiencia en el trabajo doméstico, las mujeres están más familiarizado y han adquirido habilidades para desenvolverse en un entorno próximo y privado, desconociendo la mayoría las normas y pautas de comportamiento del ámbito público. Traducido en una falta de aprendizaje de habilidades sociales y, sobre todo, en un mayor desconocimiento del mercado de trabajo, de los perfiles requeridos, de las ocupaciones con mayores expectativas, y las rutas para llegar.

De ahí la necesidad de realizar una adecuada orientación teniendo presente las problemáticas existentes motivaciones e intereses que dificultan la inserción laboral de las mujeres desvinculadas.

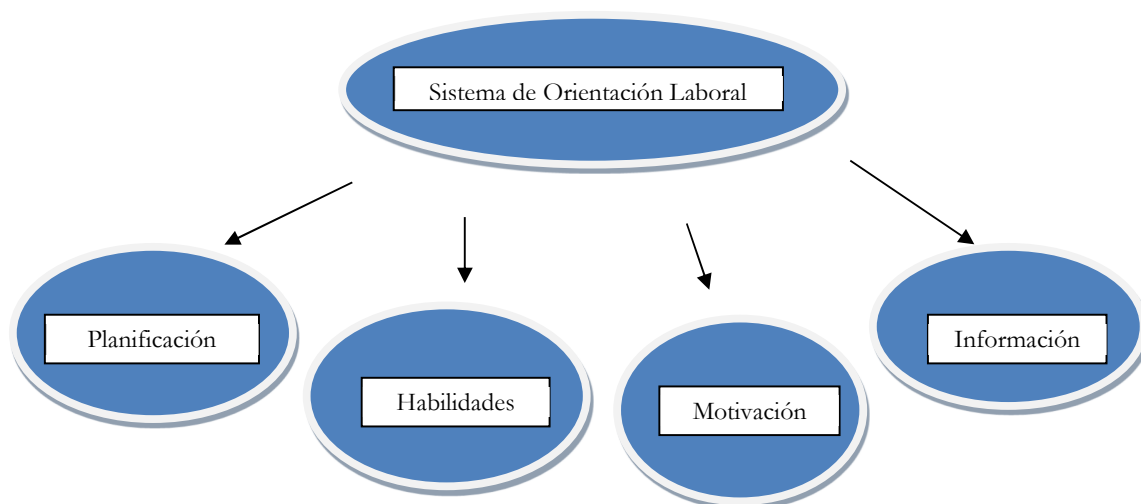
### **3.5. Plan de Acción para el empoderamiento de la mujer en el consejo popular**

Uno de los elementos fundamentales del “Programa Nacional para el adelanto de las Mujeres”, es la inserción de las féminas en la actividad laboral elemento indispensable para el logro de su independencia y sostenibilidad en el ámbito social como vía para su empoderamiento. En el consejo popular palacio norte mediante la aplicación de métodos teóricos, empíricos y estadísticos se elaboró un diagnóstico que dio a la luz la incertidumbre existente sobre la desvinculación de las mujeres al estudio y el trabajo propiciando las condiciones para establecer un sistema de orientación laboral que a través de las dimensiones de trabajo condujo a la elaboración de un plan de acción para el empoderamiento de la mujer en esta área.

El sistema de orientación laboral está concebido por la siguiente estructura distinguiéndose cuatro elementos clave que se configuran como sistema interrelacionado: planificación, habilidades, motivación e información (ver Figura 1)

**Figura 1**

*Esquema sobre elementos claves dentro del sistema de orientación laboral*



Estas dimensiones tienen en cuenta elementos conceptuales que permiten a partir de un accionar organizado establecer un proceso de tratamiento hacia las mujeres desvinculada donde:

**Planificación:** Contempla todos aquellos aspectos relacionados con los objetivos de las mujeres desempleadas y con las estrategias a desarrollar para alcanzarlos. Las metas que una persona se pone para conseguir un trabajo pueden ser objetivos de tipo profesional o de búsqueda.

**Información:** El tratamiento de la información, su actualización y selección, son tareas fundamentales en la búsqueda de empleo. En este sentido cobra una importancia cada vez más relevante el uso de las nuevas tecnologías para optimizar la búsqueda de empleo.

**Habilidades:** Buscar trabajo implica casi siempre realizar una serie de tareas para las que muchas personas no se encuentran especialmente capacitadas.

**Motivación:** En este elemento se podrían incluir técnicas para trabajar con la ansiedad o intervenciones que ayuden al cambio de actitud y de mentalidad mediante el trabajo con las expectativas, la construcción positiva de objetivos o los refuerzos a las tareas de búsqueda de empleo.

### **3.6. Plan de acción**

El presente plan de acciones se fundamenta en los elementos aportados por el diagnóstico realizado al estado actual del proceso de empoderamiento de las mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo en el consejo popular palacio norte del Municipio Los Palacios.

Tomando en consideración los indicadores que mostraron insuficiencias, se trazaron acciones que contribuyeran al logro del empoderamiento de las mujeres desvinculadas del estudio y el trabajo en el consejo popular palacio norte.

Objetivo: Diseñar un plan de acciones para el empoderamiento de la mujer desvinculada del estudio y el trabajo a partir de un sistema de orientación laboral en el consejo popular Palacio Norte en el Municipio Los Palacios que tribute al desarrollo de capacidades y el aumento de oportunidades como factor determinante en su calidad de vida y entorno social.

**Tabla 2**

*Acciones*

Actividad	Objetivo	Fecha de ejecución	Lugar de realización	de	Medios utilizados	Métodos utilizados	Responsable
Taller de socialización de resultados del diagnóstico realizado.	Socializar resultados del diagnóstico	Primer trimestre del año	CCC Local.	Desarrollo	Local, sillas, mesas, pizarra, papel, plumones	Técnicas de IAP	Facilitador
Talleres de intercambio sobre las prácticas para el empoderamiento de la mujer.	Capacitar a las mujeres en función del empoderamiento	Segundo trimestre del año	CCC Local.	Desarrollo	Equipamiento del centro	Conversación heurística, debate participativo	Facilitador
Caracterización y evaluación de los casos	Identificar los casos más vulnerables	Segundo trimestre del año	Consejo Popular norte.	Popular	Agenda, materiales para el registro.	Actividad Práctica	Facilitador
Ejecución de cursos y entrenamientos en las diferentes esferas del conocimiento.	Capacitar a las mujeres sobre diversas temáticas según intereses y motivaciones.	Tercer trimestre del año	Aula CUM		Equipamiento o tecnológico.	Cursos, entrenamiento, talleres	Facilitador
Ferias participativas sobre modalidades de empleos	Entrenar a las mujeres para el manejo del comportamiento de las variables meteorológicas	Tercer trimestre del año	Cooperativa Rafael Ferro.		Medios de la estación	Actividad práctica	Especialista

Actividades comunitarias que promuevan la participación de la mujer.	Realizar taller sobre el uso racional de las aéreas de pastoreo dedicadas al ganado mayor.	Tercer trimestre del año	Ranchón de la cooperativa Menelao Mora.	Local, sillas, mesas, pizarra, papel, plumones	Taller	Facilitador
Charlas educativas en los entornos familiares	Concientizar a las familias sobre el papel de la mujer en los entornos sociales.	Primer trimestre del año.	Consejo popular.	Referencias bibliográficas, espacios acogedores	Discusión grupal	Facilitador
Creación y visibilización del Manual metodológico sobre elementos y factores que inciden en el empoderamiento de la mujer	Diseñar un manual metodológico sobre elementos y factores que inciden en el empoderamiento de la mujer	Cuarto trimestre del año	CUM y MTSS	Local, sillas, mesas, pizarra, papel, tarjetas, lápices, plumones	Elaboración conjunta	Facilitador

## 5. CONCLUSIONES

Las concepciones teóricas y metodológicas destacan que el empoderamiento de la mujer es un proceso continuo y crucial tanto a nivel global como para la sociedad cubana contemporánea. En el consejo popular Palacio Norte, la desvinculación de las mujeres del estudio y el trabajo se ve influenciada por condiciones económicas adversas, la falta de motivación y un bajo nivel de conocimiento sobre la actividad laboral. En este contexto, el plan de acción propuesto busca fortalecer el empoderamiento de estas mujeres, facilitando su reintegración al ámbito laboral y contribuyendo así al modelo económico cubano, que se orienta hacia la construcción de un socialismo próspero y sostenible.

## 6. REFERENCIAS

- Aceves, M. (2019). *Empoderamiento de la mujer: Una construcción simbólica y social*. Editorial XYZ.
- Batliwala, S. (1997). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. En M. León (Comp.), *Poder y empoderamiento de las mujeres* (pp. 123-138). TM Editores.
- Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
- Buendía-Martínez, I., & Carrasco, I. (2013). Mujer, actividad emprendedora y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 10(72), 21-45.

- Castro Ruz, F. (1962, 1ro de octubre). Discurso pronunciado en la Clausura del Primer Congreso Nacional de la Federación de Mujeres Cubanas, celebrado en el Teatro “Chaplin”.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2017). *Designing and conducting mixed methods research* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (Eds.). (2018). *The SAGE handbook of qualitative research* (5th ed.). SAGE Publications.
- Fals-Borda, O. (1987). *The application of participatory action-research in Latin America*. *International Sociology*, 2(4), 329-347.
- Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. Continuum.
- Gaceta Oficial de la República de Cuba. (2021). Decreto Presidencial 198/2021, Programa Nacional para el Adelanto de las Mujeres (PAM).
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). *Competing paradigms in qualitative research*. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105-117). SAGE Publications.
- Kabeer, N. (1997). El significado del empoderamiento de las mujeres: nuevos conceptos desde la acción. En M. León (Comp.), *Poder y empoderamiento de las mujeres* (pp. 187-212). Tercer Mundo.
- Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Wadsworth.
- Lamas, M. (2015). *El género como categoría social y analítica*. Editorial ABC.
- León, M., & Batliwala, S. (1997). *Poder y empoderamiento de las mujeres*. TM Editores.
- Martín Estalayo, M. (2018). *Trabajo social y empoderamiento de la mujer en entornos comunitarios*. Editorial DEF.
- Marx, K. (1998). *The German ideology* (Vol. 1). Prometheus Books.
- ONU Mujeres. (2018). *Progreso en la igualdad de género: Un análisis global*. Editorial GHI.
- Patton, M. Q. (2015). *Qualitative research & evaluation methods* (4th ed.). SAGE Publications.
- Popper, K. (1959). *The logic of scientific discovery*. Hutchinson.

Rico, M. N., & Gómez, I. (2009). *Mujeres y desarrollo en América Latina: Un enfoque socioeconómico*. Editorial UVW.

Rubí, C. (1992). *Reflexiones epistemológicas de la comunidad desde las visiones del trabajo social*. Citado en Camellón Pérez y Olivera Gómez (2009), *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. [www.eumed.net/rev/cccss/03/cpog.htm](http://www.eumed.net/rev/cccss/03/cpog.htm).

Rubin, A., & Babbie, E. R. (2016). *Research methods for social work* (9th ed.). Cengage Learning.

Sigalat, E., et al. (2019). *La Investigación Acción Participativa como metodología transformadora*. Editorial JKL.

## **SOBRE LA AUTORA**

### **Deysy Díaz Páez**

Esp. Trabajo Social Comunitario, Subdirectora de Investigación y Posgrado CUM Los Palacios, móvil 56892345, CUM Los Palacios Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca, profesora auxiliar.

## **Conflicto de interés**

No existe ningún conflicto de interés

## **Financiamiento:**

Este trabajo no ha recibido ninguna subvención específica de los organismos de financiación en los sectores públicos, comerciales o sin fines de lucro.